

Приложение 1  
к постановлению  
Администрации  
муниципального образования  
«Глазовский район»  
от 28 января 2021 года № 1.12

**Муниципальная программа муниципального образования «Глазовский район»**

**«Развитие образования и воспитание»**

**Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования и воспитание»
Подпрограммы	01.1. Развитие дошкольного образования 01.2. Развитие общего образования 01.3. Развитие дополнительного образования детей 01.4. Реализация молодежной политики в Глазовском районе 01.5. Управление системой образования 01.6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время
Координатор программы	Заместитель Главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам
Ответственные исполнители	01.1. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» 01.2. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» 01.3. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» 01.4. Отдел по культуре, молодежной политике и физической культуре и спорту Администрации муниципального образования «Глазовский район» 01.5. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» 01.6. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»
Соисполнители	01.1 Администрация муниципального образования «Глазовский район»

подпрограмм	<p>01.2 Администрация муниципального образования «Глазовский район»</p> <p>01.3 - Отдел по культуре, молодежной политике и физической культуре и спорту Администрации муниципального образования «Глазовский район»;</p> <p>-Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»);</p> <p>-Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МУ ДО «ДЮСШ»);</p> <p>-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Понинская детская школа искусств» (МБОУ ДО «Понинская ДШИ»);</p> <p>01.4. Сектор культуры и молодежной политики</p> <p>Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»,</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Глазовского района</p> <p>01.5. Управление образования, Администрация муниципального образования «Глазовский район».</p> <p>01.6. Отдел по культуре, молодежной политике и физической культуре и спорту Администрации муниципального образования «Глазовский район»</p> <p>Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения Глазовского района» (по согласованию),</p> <p>МБУЗ УР «Районная центральная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (по согласованию).</p>
Цель	<p>Организация предоставления, повышения качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Глазовский район», создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, улучшения качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей</p>
Задачи программы (цели подпрограмм)	<p>01.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район», повышение его доступности и качества</p> <p>01.2. Организация предоставления и повышения качества общего образования по основным общеобразовательным программам муниципального образования «Глазовский район», обеспечение равного</p>

[illegible]



	субсидии из бюджета Удмуртской Республики	13559,8	18551,6	27422,8	7461,2	43095,7	24032,6	10160,0	11118,2	11097,0	
	субвенции из бюджета Удмуртской Республики	195824,8	193477,7	197067,3	228774,3	234531,0	205965,0	158778,4	123786,4	142717,0	216499,1
	дотация на сбалансированность		12337,4	9932,7	12027,0	700,0	700,0				
	средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению										
	иные источники	13181,9	8403,2	8468,1	9793,2	10059,5	6057,3	5438,0	5438,0	5438,0	9518,5
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы, оценка планируемой эффективности её реализации	<p>Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей, эффективное функционирование системы детского оздоровления, отдыха и занятости.</p> <p>Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие города, республики и страны.</p> <p>Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.</p> <p>Реализация региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» повысит качество и конкурентоспособность образования.</p>										

**1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**  
**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования
Координатор	Заместитель Главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальной сфере
Ответственный исполнитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»



Соисполнители	Администрация муниципального образования «Глазовский район»
Цель	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район», повышение его доступности и качества
Задачи	<p>1) Организация оказания и повышение качества предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район».</p> <p>2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.</p> <p>3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.</p> <p>4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных группах образовательных учреждений.</p> <p>6) Обеспечение детей в дошкольных группах образовательных учреждений качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания.</p> <p>7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников дошкольных групп образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.</p> <p>8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<p>1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.</p> <p>2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные группы муниципальных общеобразовательных учреждений, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет, процентов.</p> <p>3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.</p> <p>4) Удельный вес численности воспитанников дошкольных групп</p>

общеобразовательных учреждений, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, процентов.

5) Доля дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

6) Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, рублей.

7) Укомплектованность дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов.

8) Доля педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

9) Доля руководителей дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты.

10) Доля педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

11) Удельный вес дошкольных групп общеобразовательных учреждений, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

12) Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов *(используется по мере внедрения оценки)*.

13) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, процентов *(используется по мере внедрения оценки)*.

14) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и



	муниципальных услуг в электронной форме, процентов.																																																																																																			
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2024годы 1 этап-2015-2018 годы 2 этап-2019-2024 годы																																																																																																			
Объём финансирования на реализацию муниципальной программы	Общий объем финансирования муниципальной подпрограммы на 2015-2024 годы составляет 594 268,5 тыс. руб., в том числе за счет субсидий из бюджета Удмуртской Республики – 36 353,9 тыс. руб., субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 373 978,3 тыс. руб., дотации на сбалансированность – 6 300,5 тыс. руб., иных источников – 21 050,5 тыс. руб.  Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет всех источников финансирования по годам реализации (тыс. руб.) <table><tr><td>Годы</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>Всего</td><td>58220,5</td><td>63188,3</td><td>73744,6</td><td>71896,2</td><td>66508,3</td><td>67678,5</td><td>48231,3</td><td>40840,4</td><td>44948,0</td><td>59012,4</td></tr><tr><td>бюджет муниципального образования «Глазовский район»</td><td>58220,5</td><td>63188,3</td><td>73744,6</td><td>71896,2</td><td>66508,3</td><td>67678,5</td><td>48231,3</td><td>40840,4</td><td>44948,0</td><td>59012,4</td></tr><tr><td>в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>субсидии из бюджета Удмуртской Республики</td><td>8575,4</td><td>9686,0</td><td>15800,6</td><td>2130,2</td><td>83,6</td><td>45,4</td><td>15,4</td><td>17,3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>субвенции из бюджета Удмуртской Республики</td><td>35232,3</td><td>35186,6</td><td>35012,9</td><td>42476,6</td><td>45168,1</td><td>44757,3</td><td>35371,5</td><td>27978,7</td><td>32100,5</td><td>40693,8</td></tr><tr><td>дотация на сбалансированность</td><td></td><td>3169,5</td><td>1127,1</td><td>1724,1</td><td>189,8</td><td>90,0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>иные источники</td><td>3490,2</td><td>2189,6</td><td>2124,1</td><td>2230,5</td><td>2337,1</td><td>1495,4</td><td>1553,9</td><td>1553,9</td><td>1553,9</td><td>2521,9</td></tr></table>	Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего	58220,5	63188,3	73744,6	71896,2	66508,3	67678,5	48231,3	40840,4	44948,0	59012,4	бюджет муниципального образования «Глазовский район»	58220,5	63188,3	73744,6	71896,2	66508,3	67678,5	48231,3	40840,4	44948,0	59012,4	в том числе:											субсидии из бюджета Удмуртской Республики	8575,4	9686,0	15800,6	2130,2	83,6	45,4	15,4	17,3			субвенции из бюджета Удмуртской Республики	35232,3	35186,6	35012,9	42476,6	45168,1	44757,3	35371,5	27978,7	32100,5	40693,8	дотация на сбалансированность		3169,5	1127,1	1724,1	189,8	90,0					средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению											иные источники	3490,2	2189,6	2124,1	2230,5	2337,1	1495,4	1553,9	1553,9	1553,9	2521,9
Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																																																										
Всего	58220,5	63188,3	73744,6	71896,2	66508,3	67678,5	48231,3	40840,4	44948,0	59012,4																																																																																										
бюджет муниципального образования «Глазовский район»	58220,5	63188,3	73744,6	71896,2	66508,3	67678,5	48231,3	40840,4	44948,0	59012,4																																																																																										
в том числе:																																																																																																				
субсидии из бюджета Удмуртской Республики	8575,4	9686,0	15800,6	2130,2	83,6	45,4	15,4	17,3																																																																																												
субвенции из бюджета Удмуртской Республики	35232,3	35186,6	35012,9	42476,6	45168,1	44757,3	35371,5	27978,7	32100,5	40693,8																																																																																										
дотация на сбалансированность		3169,5	1127,1	1724,1	189,8	90,0																																																																																														
средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению																																																																																																				
иные источники	3490,2	2189,6	2124,1	2230,5	2337,1	1495,4	1553,9	1553,9	1553,9	2521,9																																																																																										
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы, оценка	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:  1) обеспечение к 2016 году для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;  2) повышение качества дошкольного образования - за счет обновления																																																																																																			



планируемой эффективности её реализации	<p>основных образовательных программ дошкольного образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;</p> <p>3) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных группах общеобразовательных учреждений. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>
---	--

### 1.1.1. Характеристика сферы деятельности

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район» на конец 2016 года функционирует 19 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дошкольная группа в МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего 42 дошкольные группы, с общим количеством воспитанников 669 человек.

Охват детей программами дошкольного образования в 2016 году для детей в возрасте от 1 года до 6 лет, с учетом реально проживающих детей дошкольного возраста на территории муниципального образования «Глазовский район», составил 92 процента, что составляет выше среднего показателя по Удмуртской Республике (77 %) и выше, чем в Приволжском федеральном округе (64 процента) и в целом по России (62,5 процента). Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоящие на учете, получают дошкольное образование. На учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на конец 2016 года состоит 16 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в с.Понино.

В 2013 году после реконструкции здания школы, был открыт детский сад в д. Чура на 39 мест. В 2015 году открыт детский сад на 80 мест в д. Штанигурт. В 2016 году закончено строительство и введено в эксплуатацию здание детского сада на 40 мест в д. Удмуртские Ключи.

В дошкольных группах образовательных учреждений работают 211 человек, в том числе 80 педагогических работников, из них высшее образование имеют 57,1 %. Средний возраст педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 44 года, приток молодых педагогов наблюдается в дошкольные группы МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Качкашурская СОШ», МОУ «Понинская СОШ», МОУ «Штанигуртская начальная школа».

Кадрами в соответствии со штатным расписанием дошкольные группы укомплектованы полностью. Средняя заработная плата педагогов дошкольных групп образовательных учреждений в 2016 году составила 23143,0 руб.

Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 6 лет с учетом данных Удмуртстата и данных муниципальных образований сельских поселений по реально проживающим детям, представлен в таблице:

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность детей в возрасте 1-6 лет, человек (данные Удмуртстата)	1359	1456	1458	1460	1462	1410	1411	1410
Численность детей в возрасте 1-6 лет, человек (данные муниципальных образований сельских поселений)	756	733	743	699	686	702	710	715

### 1.1.2. Приоритеты, цели и задачи

Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

1) достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 6 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

2) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3) довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

4) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение



престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:

- 1) реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- 2) обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- 3) введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных округов в сфере дошкольного образования Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесены:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, в муниципальных образовательных организациях;
- 3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

5) В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления с 1 января 2014 года предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ органы местного самоуправления муниципального образования «Глазовский район» наделены следующими государственными полномочиями Удмуртской Республики:



1) по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2) по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования за детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В целях решения существующих проблем в сфере дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район», исходя из установленных и переданных полномочий, с учетом приоритетов государственной политики определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Глазовского района, повышение его доступности и качества.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

1) организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования;

2) создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

3) реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;

4) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

5) обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных группах образовательных учреждений;

6) обеспечение детей в образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания;

7) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

8) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

### **1.1.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.

Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. В формулировке и методике расчета показателя учтены возможности получения вариативных форм дошкольного образования, а также тот факт, что дошкольное образование не является обязательным, и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями. Задача достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4) Удельный вес численности воспитанников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

5) Доля муниципальных дошкольных групп общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует безопасность условий для образования и воспитания детей в муниципальных образовательных учреждениях. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, рублей.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Укомплектованность муниципальных дошкольных групп образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов.

Показатель характеризует обеспеченность дошкольных образовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в дошкольные группы образовательных учреждений.



8) Доля педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, влияет на качество дошкольного образования.

9) Доля руководителей дошкольных групп общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район" с которыми заключены эффективные контракты.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей дошкольных групп образовательных учреждений Глазовского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию руководителей дошкольных групп.

10) Доля педагогических работников дошкольных групп образовательных учреждений муниципального образования, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников дошкольных групп образовательных учреждений Глазовского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

11) Удельный вес дошкольных групп общеобразовательных учреждений, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования. Влияет на эффективность деятельности дошкольных групп образовательных учреждений.

12) Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

13) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дошкольного образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.



14) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Показатель характеризует степень внедрения информационных технологий и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры электронного правительства для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

#### **1.1.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2015-2024 годах:

1 этап-2015-2018 годы

2 этап-2019-2024 годы

#### **1.1.5. Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача путевок в общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район». Порядок приёма заявлений, постановка на учет и выдача путевок в общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 28 марта 2014 года №23.

2) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями Глазовского района, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

б) средства бюджета муниципального образования «Глазовский район» на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

в) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях,

г) оплата льгот и возмещение расходов по оплате коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в сельских населенных пунктах,

д) расходы за счет родительской платы за содержание ребенка в общеобразовательном учреждении.

е) подготовка дошкольных групп к новому учебному году.

3) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям на иные цели. Основное мероприятие реализуется, в том числе, в целях обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4) Модернизация пищеблоков в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями, мониторинг предписаний надзорных органов и принятие мер реагирования.

5) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий и прогулочных участков дошкольных групп образовательных учреждений.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства, объявленные муниципальными образованиями сельских поселений, смотры – конкурсы среди образовательных учреждений.

б) Капитальный, текущий ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район».

а) Капитальный ремонт здания дошкольных групп МОУ «Октябрьская СОШ».

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики (перечень объектов капитального ремонта).

б) Текущий ремонт мягкой кровли, вентиляционных шахт здания дошкольных групп МОУ «Кожильская СОШ с/х-ого направления»

7) Строительство нового здания дошкольных групп МОУ «Ключевская СОШ» на территории муниципального образования «Глазовский район»

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики (перечень объектов капитального ремонта).

8) Формирование нормативной правовой базы



9) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;
- б) утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам;
- в) уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования);
- г) актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

10) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

11) Организация подготовки и повышения квалификации кадров.

В рамках основного мероприятия осуществляется целевой набор на подготовку кадров для муниципальных учреждений дошкольного образования, а также повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

12) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки независимой оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район», затем - регулярно проводить такую оценку.

13) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) разработка показателей оценки эффективности деятельности руководителей и педагогических работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район»;

б) заключение эффективных контрактов с руководителями дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район»;

в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками дошкольных групп общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район";



г) информационное сопровождение внедрения эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

14) Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных СМИ, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального образования "Глазовский район" об организации предоставления дошкольного образования в муниципальном образовании "Глазовский район", муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных общеобразовательных учреждениях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район", предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

15) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации муниципального образования «Глазовский район» и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации муниципального образования, его структурных подразделениях, а также муниципальных учреждениях образования района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

16) Материальная поддержка семей с детьми дошкольного возраста.

В рамках данного направления планируется следующее:

а) выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования,

б) предоставление мер социальной поддержки по освобождению родителей (законных представителей), если один или оба из которых являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии, от платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

в) Расходы по присмотру и уходу за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, находящихся на территории УР, реализующих программу дошкольного образования.

17) Уплата налогов.

Данное направление включает в себя:

а) уплата налогов на имущество и земельного налога.

б) уплата прочих налогов.

18) Расходы за счет средств от предпринимательской и от иной приносящей доход деятельности.

19) Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования Глазовского района.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

#### **1.1.6. Меры муниципального регулирования**

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» утвержден «Порядок приёма заявлений, постановки на учет, комплектования, зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район» опубликован по адресу: [ciur.ru/glr/commondocs](http://ciur.ru/glr/commondocs).

Муниципальный паспорт услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет муниципального образования "Глазовский район" опубликован по адресу: [ciur.ru/glr/commondocs](http://ciur.ru/glr/commondocs).

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 26 июня 2013 года № 123 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», направленные на повышение эффективности образования и науки». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дошкольном образовании на период 2012-2018 годов.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

#### **1.1.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях.

Оказывают соответствующие муниципальные услуги образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район».



Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

#### **1.1.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

1) определение объектов дошкольного образования муниципального образования «Глазовский район» для включения в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики в целях реконструкции и нового строительства;

2) софинансирование мероприятий по реализации программ (проектов) развития дошкольного образования;

3) исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставлению мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии;

4) согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

5) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

6) подготовка и переподготовка кадров для дошкольных групп образовательных учреждений;

7) внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками дошкольных групп образовательных учреждений;

8) внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район» осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в г. Глазове.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью оказываемых услуг в сфере дошкольного образования.

### 1.1.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета муниципального образования «Глазовский район»;
- 2) средства бюджета Удмуртской Республики;
- 3) плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Глазовский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Общий объем финансирования муниципальной подпрограммы на 2015-2024 годы составляет 594 268,5 тыс. руб., в том числе за счет субсидий из бюджета Удмуртской Республики – 36 353,9 тыс. руб., субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 373 978,3 тыс. руб., дотации на сбалансированность – 6 300,5 тыс. руб., иных источников – 21 050,5 тыс. руб.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет всех источников финансирования по годам реализации (тыс. руб.)

Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	58220.5	63188.3	73744.6	71896.2	66508.3	67678.5	48231.3	40840.4	44948.0	59012.4
бюджет муниципального образования «Глазовский район»	58220.5	63188.3	73744.6	71896.2	66508.3	67678.5	48231.3	40840.4	44948.0	59012.4
в том числе:										
субсидии из бюджета Удмуртской Республики	8575.4	9686.0	15800.6	2130.2	83.6	45.4	15.4	17.3		
субвенции из бюджета Удмуртской Республики	35232.3	35186.6	35012.9	42476.6	45168.1	44757.3	35371.5	27978.7	32100.5	40693.8
дотация на сбалансированность		3169.5	1127.1	1724.1	189.8	90.0				
средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению										
Иные источники	3490.2	2189.6	2124.1	2230.5	2337.1	1 495.4	1553.9	1553.9	1553.9	2521.9



Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования сформировано:

- на 2015,2016,2017,2018,2019,2020 годы – в соответствии с уточненным планом за 2015, 2016,2017,2018,2019,2020 годы;
- на 2021,2022,2023 годы – в соответствии с решением о бюджете муниципального образования «Глазовский район» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы;

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

#### **1.1.10. Риски и меры по управлению рисками**

##### **1) Финансовые риски**

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством и реконструкцией объектов дошкольного образования муниципального образования «Глазовский район», будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

##### **2) Правовые риски**

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дошкольного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для дошкольных образовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и других объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф общеобразовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В дошкольных группах образовательных учреждений оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

### 1.1.11. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) обеспечение для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет использования вариативных форм дошкольного образования;

2) повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;

3) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных группах образовательных учреждений. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

### 1.2. Подпрограмма «Развитие общего образования»

#### Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
---------------------------	-----------------------------



Координатор	Заместитель главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам
Ответственный исполнитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»
Соисполнители	Администрация муниципального образования «Глазовский район»
Цель	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования «Глазовский район», обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи	<p>1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>3) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных учреждениях общего образования.</p> <p>4) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.</p> <p>5) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>6) Обеспечение учащихся муниципальных учреждений общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях.</p> <p>7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.</p> <p>8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

	<p>2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.</p> <p>3) Удельный вес учащихся учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся учреждений общего образования, в том числе:</p> <p>на уровне начального общего образования;</p> <p>на уровне основного общего образования;</p> <p>на уровне среднего общего образования.</p> <p>4) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.</p> <p>5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.</p> <p>6) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.</p> <p>7) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.</p> <p>8) Охват учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием, процентов.</p> <p>9) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, рублей.</p> <p>10) Средняя заработная плата работников муниципальных общеобразовательных организаций, рублей.</p> <p>11) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>12) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных учреждений общего образования, процентов.</p> <p>13) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных</p>
--	---



	<p>учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>14) Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>15) Удельный вес общеобразовательных учреждений, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей</p> <p>16) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.</p> <p>17) Независимая оценка качества общего образования, баллов <i>(используется по мере внедрения оценки)</i>.</p> <p>18) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов <i>(используется по мере внедрения оценки)</i>.</p> <p>19) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</p> <p>20) Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году</p> <p>21) Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации - 2015-2024 годы:</p> <p>1 этап-2015-2018 годы</p> <p>2 этап-2019-2024 годы</p>
Объем финансирования на реализацию муниципальной программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной подпрограммы на 2015-2024 годы составляет 2 229 406,0 тыс. руб., в том числе за счет субсидий из бюджета Удмуртской Республики – 110 311,1 тыс. руб., субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 1 523 442,7 тыс. руб., дотации на сбалансированность – 28 028,9 тыс. руб., иных источников – 57 868,0 тыс. руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении программы за счет всех источников</p>

	финансирования по годам реализации (тыс. руб.):										
	Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Всего	21107 9,1	222529 .2	238737 .0	259135 .6	31265 8,3	25994 0,7	17806 2,5	15141 9,6	16622 4,5	22961 9,5
	бюджет муниципальног о образования «Глазовский район»	21107 9,1	222529 .2	238737 .0	259135 .6	31265 8,3	25994 0,7	17806 2,5	15141 9,6	16622 4,5	22961 9,5
	в том числе:										
	субсидии из бюджета Удмуртской Республики	3178,7	7335,2	8522,6	3714,0	41295, 1	17822, 1	8844,9	9801,2	9797,3	
	субвенции из бюджета Удмуртской Республики	16059, 2,5	158291 .1	162054 .4	186297 .7	18936 2,9	16120 7,7	12340 6,9	95807, 7	11061 6,5	17586 5,3
	дотация на сбалансированн ость		8793,6	8365,5	9749,6	510,2	610,0				
	средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению										
иные источники	9462, 8	6009,9	6107, 1	7093, 4	7054, 3	4403, 3	3663, 1	3663, 1	3663, 1	6747, 9	
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальн ой программы, оценка планируемой эффективнос ти её реализации	<p>Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <p>1) обеспечение обучения учащихся начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС учащихся среднего общего образования с 2020/21 учебного года;</p> <p>2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;</p> <p>3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений ;</p> <p>4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых</p>										



	<p>педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>
--	--

### 1.2.1. Характеристика сферы деятельности

В муниципальном образовании «Глазовский район» функционирует 19 муниципальных учреждений образования, в т.ч. 8 образовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования, 11 образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения реализуют также программу дошкольного образования.

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2015 году составила 1391 человек. По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет изменяться:

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях, чел.	1359	1367	1 391	1 386	1 395	1 395	1 395	1 395
Темп роста к предыдущему году, процентов		0,6	1,7	0,3	0	0	0	0

Материальная база системы образования муниципального образования  
«Глазовский район»

Образовательные учреждения	расположены в			капитального ремонта	аварийном состоянии	имеют				
	типовых зданиях	приспособленных	т.ч. в ветхих			телефон	АПС	вызова сотрудников	медицинские кабинеты	количества медкабинетов соответствующую
Начальные школы	8	3	0	0	0	8	8	6	1	0

Средние общеобразовательные школы	11	0	0	4	0	11	11	11	2	0
Учреждения дополнительного образования	2	0	0	0	0	2	2	1	0	0
Всего:	21	3	0	4	0	21	21	18	3	3

Сведения о техническом состоянии зданий учреждений, реализующих программы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Всего	Начальные школы	Средние общеобразовательные учреждения
	Число учреждений, не имеющих никаких мастерских	8	8	0
	Число мастерских	11	0	12
	Число учреждений, имеющих физкультурный зал	18	7	11
	Число учреждений, имеющих актовый зал	9	0	9
	Число учреждений, имеющих музей	7	0	7
	Число учреждений, имеющих учебно-опытный участок	19	8	11
	Число учреждений, имеющих подсобное сельское хозяйство	5	1	4
	Число учреждений, имеющих столовую или буфет	19	8	11
	В т.ч. учреждений, в которых организовано питание приспособленных помещениях	3	3	0
	Число посадочных мест в столовых	1250	387	863
	В т.ч. число посадочных мест в приспособленных помещениях	71	71	0



Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	1 350	148	1202
Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд)	19	8	11
В них число книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов	92852	4165	88687
В т.ч. школьных учебников	17 340	2110	16756
Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта	4	0	4
Число учреждений, имеющих все виды благоустройства	19	8	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	15	0	13
Число учреждений, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники	12	1	11
Число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети	19	8	11
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	262	60	202
Число учреждений, подключенных к сети Интернет	19	8	11
Число учреждений, имеющих электронную библиотеку	19	8	11
Число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию	19	8	11
Число учреждений, разместивших на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	19	8	11

Во всех общеобразовательных учреждениях учащиеся обучаются в одну смену. В среднесрочной перспективе данный показатель не изменится, так как проектная мощность общеобразовательных учреждений позволяет вместить 2656 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 10,6 ученика, что ниже принятой нормы. Это также

связано с общим уменьшением числа школьников и выполнением п.10.15.СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 по наполняемости классов в начальном звене.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016 году составила 76,3 процентов (723 ученика из 941). Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования муниципального образования «Глазовский район» мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В целях организации питания детей в общеобразовательных учреждениях района на протяжении ряда лет реализуется подпрограмма «Детское и школьное питание» государственной программы УР «Развитие образования», в рамках которой осуществляется:

- обеспечение завтраком, учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений;
- обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов из малообеспеченных семей, (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей) общеобразовательных учреждений ;
- приобретение и модернизация оборудования школьных столовых.

В настоящее время охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 процентов.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого общеобразовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, реализуются мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению и профилактике вредных привычек.

Сохранению и укреплению здоровья детей направлена работа общеобразовательных учреждений по организации каникулярного отдыха и занятости. На организацию отдыха детей в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2016 году было выделено-1176, 0 тыс.руб. (в 2015 году-1008, 0 тыс.руб. ), в загородных оздоровительных лагерях в 2016 году определена сумма 187.0 тыс.руб., в 2015 было 196,0 тыс.руб.. В летний период 2016 года на территории МО "Глазовский район" при общеобразовательных учреждениях работали 19 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в 2015 году - было 18), в которых отдохнули и поправили свое здоровье в течение 21 дня 700 детей. В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 17 школьников. За счет выделенных средств была организована поездка 25 детей с 7 по 10 классы в ДОЛ «Оранжевое настроение». Реализовано 5 программ, трудоустроено 23 подростка.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составляет 77,3 % (отклонение от плановой нормы незначительно и составляет 0,4%, так как в связи с отсутствием бюджетного финансирования не проведен капитальный ремонт 4-х средних школ, а также заморожены работы по реконструкции



спортивного зала в МОУ «Гулековская НШДС»). В 2017 году запланированы работы по проведению капитального ремонта крыши и замене оконных блоков здания МОУ «Адамская СОШ» при долевом участии Правительства УР на сумму 2900,0 тыс.руб..

С 2011 года начался переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). В 2015/16 учебном году по ФГОС обучаются учащиеся с 1 по 6 класс (или 63,9 процентов школьников района).

В образовательную деятельность активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. В 12 общеобразовательных учреждениях имеются кабинеты основ информатики и вычислительной техники. Все общеобразовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой. Всего в общеобразовательных учреждениях района 364 персональных компьютеров, из них 262 используются в учебных целях и подключены к локальную сеть, и к сети Интернет. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена автоматизированная информационная система «Электронная школа». Данная система повышает контроль качества образовательной деятельности и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей

Преимущества этой системы:

- Оказание услуг в сфере общего образования в электронном виде.
- Полное соответствие электронного журнала бумажному варианту.
- Автоматическое формирование необходимой отчётности ФСН на уровне региона.
- Ведение базы результатов по ГИА и ЕГЭ.
- Единая образовательная среда для всех участников образовательной деятельности.
- Интеграция с инфраструктурой Электронного правительства.
- Работающий механизм тестирования учащихся.
- Формирование рейтингов общеобразовательных учреждений.

Активно внедряются в учреждениях образования дистанционное обучение для учащихся в СДО Moodle на обучающей площадке UdmteachWiki (wiki.udmteach) или на портале дистанционного образования «ДОМ 365» (moodle.ciurr.ru). Если в 2015 году всего одна образовательная организация предоставляла дистанционное обучение обучающимся, то в 2016 году таких организаций стало 7. В районе разработана и реализуется дорожная карта по развитию информатизации. План мероприятий («дорожная карта») утвержден приказом Управления образования от 18.05.2015 № 28 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") по реализации проектов в рамках информатизации образования на территории муниципального образования "Глазовский район" на период сентябрь 2015 - май 2016 гг.» и его продолжение приказом №52 от 09.11.2016г. на период 2016-2020г.г..

В целях обеспечения реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях формируются школьные библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд должен быть в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В

общеобразовательных учреждениях в рамках республиканского проекта «Электронные школьные библиотеки» начали укомплектовываться современным оборудованием библиотеки: приобретаются компьютеры, в 11 школьных библиотеках обеспечен выход в Интернет.

Общие сведения о библиотеках образовательных учреждений, реализующих программы общего образования

	количество библиотек (книжный фонд) в ОУ	количество ОУ, не имеющих библиотек, всего	причина отсутствия библиотеки
в начальных школах	0(8)	0	Имеется книжный фонд
в средних общеобразовательных школах	11	0	-
Количество библиотек, оснащенных автоматизированной системой учета и контроля библиотечных процессов			0
Количество библиотек, имеющих доступ к Интернет-ресурсам			11

Как свидетельствуют выше приведенные данные, процесс модернизации школьных библиотек района идет небольшими темпами. Из-за недостаточности финансирования общеобразовательные учреждения не могут существенно изменить ситуацию и уделять большое внимание совершенствованию деятельности школьных библиотек в условиях модернизации образования без финансирования с федерального или регионального уровней. В рамках ФЦП "Модернизация организационно-технологической структуры и обновление фондов школьных библиотек» в проекте «Библиотека нового века: развитие информационно-библиотечных центров в образовательных организациях УР» участвует МОУ «Качкашурская СОШ».

Наряду с традиционными направлениями работы общеобразовательного учреждения в Адамской средней общеобразовательной школе реализуется спортивное направление. Для этого открыт пришкольный интернат на 18 мест.

В районе сложилась и функционирует система этнокультурного образования, созданы необходимые условия для изучения культуры удмуртского и татарского народов, проживающих на территории Глазовского района.

Особое внимание в районе уделяется обеспечению конституционного права граждан на изучение и использование своего родного языка. При планировании регионального компонента воспитатели руководствуются федеральным государственным



образовательным стандартом дошкольного образования и методическими рекомендациями, разработанными преподавателями ИРО и ГГПИ. В общеобразовательных учреждениях удмуртский язык изучают 694 (было 647) школьника, что составляет 50,1 % от общего количества обучающихся, в т.ч. в МОУ «Понинская СОШ» и МОУ «Золотаревская НШДС» 187 учащихся удмуртский язык изучают факультативно, это выше среднереспубликанского показателя. В целом, 65% образовательных учреждений (в УР - 42,6 %) изучают удмуртский язык как предмет, а 10 %-факультативно. В текущем учебном году выпускники 9-х классов в количестве 10 человек впервые после долгого перерыва выбрали удмуртский язык и удмуртскую литературу в качестве выпускных экзаменов и справились с показателем среднего балла по языку 3,8, по литературе-4. Качество знаний составляет 55,6 %, успешность 100%. Образовательные учреждения очень активно изучают краеведческий материал, пропагандируют культуру и традиции народов, проживающих на территории республики. Планируется продолжить работу по созданию благоприятных условий для соблюдения национальных интересов народов, проживающих в муниципальном образовании «Глазовский район», по повышению престижа родных языков, содействия воспитанию национального самосознания, пробуждению интереса к дальнейшему изучению родного языка. Необходимо повысить материально-техническое обеспечение изучения родного языка и литературы.

Качественным итоговым показателем деятельности образовательных учреждений является наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам 2015-16 г.г. увеличился процент таких выпускников с 5,6% до 3,7% от всех выпускников 11 классов.

Качество общего образования характеризуют результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации. 99,2% выпускников девятых классов, а это –132 человека получили аттестаты об основном общем образовании. Ученица Пусошурской СОШ Куликова У. была не допущена к ГИА, т.к. оставлена на повторный курс обучения в связи с большим количеством пропусков по неуважительной причине. Средний балл по району по обязательным предметам в 2016 году ниже по русскому языку, чем в прошлом 2015 году и соответственно составляет 3,4 (2016 год) и 4,03 (2015 год), а по математике он немного улучшился 3,7 (2016 год) и 3,6 (2015 год), но они ниже среднереспубликанских показателей, которые равны 4,10 и 3,9

В 11 классах государственная (итоговая) аттестация в форме и по материалам ЕГЭ проводилась по 11 предметам: математика (обязательный) на базовом и профильном уровнях, русский язык (обязательный) и 9 предметов по выбору. В 2015-16 у.г. все выпускники 11 классов получили аттестаты, т.е. сдали экзамены по обязательным предметам. В прошлом учебном году 1 ученица МОУ «Дондыкарская СОШ» не справилась с математикой на профильном уровне и пересдала её на базовом уровне в резервные сроки. В 2013-2014, 2014-2015 у.г. все выпускники 11-х классов (100%) преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Значения результатов ЕГЭ свидетельствуют о том, что средний балл по обязательным предметам у выпускников 11 классов в текущем году повысился по русскому языку и по математике на базовом уровне (хотя он ниже среднереспубликанских показателей). Средний балл по Удмуртии по математике (проф.) составляет – 51 (был в 2015-52, 41), у нас -45,8 (был в 2015-48, 25), по РФ-46,3 (был-45,6). Средний балл по русскому языку в УР-68,1 (был в 2015-69,48), по РФ-68 (был-65,9), у нас 68,1 (был в 2015-66, 64). Повысили



средний балл по району по следующим предметам по выбору: английский язык, химия, биология. Данный критерий отнесен в число показателей эффективности работы руководителей учреждений образования.

Поддержка талантливой молодежи. Методическим отделом Управления образования разработана система мероприятий для выявления и развития одаренных детей, расширено участие школьников в олимпиадах и соревнованиях, идет привлечение к участию в музыкальных конкурсах, конкурсах проектов, исследовательских работ, научно-практических конференциях. Независимой оценкой качества образования, а также основным инструментом выявления одаренных детей являются олимпиады. Муниципальной системой образования накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми. Ежегодно в течение месяца более 200 учащихся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2016-17 учебном году в нем приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 366 человек по 20 учебным предметам, в т.ч. по удмуртскому языку и литературе. Информация об итогах каждого этапа была представлена на сайте Управления образования. Стабильно высокие результаты учащиеся показывают по предметам «технология, физкультура» и, напротив, низкие показатели вот уже в течение нескольких последних лет по математике, информатике, географии, химии. К сожалению, низким остается количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, но в 2016 году прослеживается небольшой рост (2015 год – 1 учащийся, 2016г. – 6 учащихся).

Благодаря творческому труду педагогов развивается интеллектуальный потенциал учеников. Итоги поисково-творческой деятельности учащиеся представляют на межшкольных научно-практических конференциях. В районе созданы необходимые условия, обеспечивающие реализацию творческих возможностей учащихся, позволяющие ежегодно выявлять их наклонности и способствующие достижению ими более высоких результатов. С 2012 года Управлением образования были проведены традиционные конкурсы: «Ученик года» и музыкальные конкурсы патриотической песни, песен на английском языке. Количество учеников, принимающих в них участие, подтверждает значимость мероприятий как для учащихся, так и для их наставников.

На базе Кожильской школы, по инициативе администрации учреждения ежегодно проходит учебно-практическая конференция школьников «Эврика», участниками которой стали учащиеся Качкашурской, Куреговской, Понинской, Парзинской школ. В системе общего образования трудятся 216 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием – 91 процент. Средний возраст учителей на протяжении ряда лет составляет 44 лет. Среди учителей школ района 18 человек (11%) имеют высшую квалификационную категорию, 82 человека (45 процентов) – I квалификационную категорию. Продолжается работа по увеличению заработной платы педагогов до уровня средней в регионе. По итогам 2016 года на основании отчета «ЗП-образование» она составляет у педагогических работников дошкольных групп 23143 руб., общего образования – 22522 рублей.

Проблемы по укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами в районе нет. Но в ближайшие годы необходимо решать вопросы по привлечению в школы учителей химии, биологии, английского языка, информатики в виду того, что происходит старение кадров.

В целях изучения условий и результатов педагогической деятельности общеобразовательными учреждениями проводится самообследование. Во всех



общеобразовательных учреждениях информация о деятельности размещается на сайтах. Директора общеобразовательных учреждений ежегодно выступают с публичным отчётом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных учреждений.

Со второго полугодия 2015 года начата процедура проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД). Ежегодно проводится изучение мнения населения о качестве предоставляемых услуг в области дошкольного, общего и дополнительного образования бюджетными учреждениями в рамках исполнения муниципального задания. Инициатором НОК ОД выступил Общественный Совет при Министерстве образования и науки УР. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность - оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и проводимая с целью повышения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций. Общественный совет утвердил перечень образовательных организаций, подлежащих НОК ОД в 2015, 2016 годах, в который вошли 19 общеобразовательных организаций (100%), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (протокол от 22 сентября 2015 года № 5). НОК ОД осуществлялась по 4 группам показателей, определенных приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

№1-открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

№2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

№3-доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

№4-удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Показатель удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги по средним школам равен 94% (по УР-95,8%), средний балл по всем критериям составляет 119,4 (по УР-126,4 балла), по начальным школам – детским садам равен 85,3%, а средний балл по всем критериям-123,5 из 128. Таким образом, согласно НОК ОД, самые большие проблемы в учреждениях образования связаны со вторым показателем, а именно комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В данный показатель входят наличие не отремонтированных капитально школ, отсутствие системы видеонаблюдения, пандусов; логопедов, психологов, социальных педагогов, осуществляющих индивидуальную поддержку детей с различными отклонениями в развитии, воспитании и обучении. Доля удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг колеблется от 83,9% до 100%.

### **1.2.2. Приоритеты, цели и задачи**

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направления государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС,



повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1) обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

4) довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

5) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».



Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

- 1) обеспечение достижения учащимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;
- 2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- 3) введение эффективного контракта в общем образовании.

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Законом Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Законом Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и полномочий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования «Глазовский район», обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
- 4) создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
- 5) реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;
- 6) обеспечение учащихся муниципальных учреждений общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- 7) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- 8) развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образова

### **1.2.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Удельный вес учащихся учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся учреждений общего образования, процентов, в том числе:

на уровне начального общего образования;



на уровне основного общего образования;

на уровне среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

4) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

8) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием, процентов.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

9) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

10) Средняя заработная плата работников муниципальных общеобразовательных организаций, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений. *Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.*

11) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

12) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество общего образования.

13) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

14) Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, размер заработной платы и квалификацию учителей.

15) Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по



предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

16) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

17) Независимая оценка качества общего образования, баллов*используется по мере внедрения оценки*).

Показатель характеризует качество общего образования.

18) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов *(используется по мере внедрения оценки)*.

19) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Показатель характеризует оценку качества услуг общего образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Показатель характеризует степень внедрения информационных технологий и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры электронного правительства для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

20) Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году

21) Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году.

20 и 21 показатели введены на основании распоряжения Правительства УР от 4 июля 2019 года

№

798-р

«Об организации работы по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Удмуртской Республике». Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются «Точки роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.